

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Красногорск, 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.05.2022 № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24 июня 2022 г. № 68984.

Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а так же с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж» (ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании методического объединения
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от 16.04.2025 г. Протокол № 1

Педагогическим советом ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
от 17.04.2025г. Протокол № 2

ОДОБРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

Научно-методическим советом ГБПОУ
МО «Красногорский колледж»
от 18.04.2025 Протокол № 1

Приказ директора колледжа
от 25.04.2025 г. № 811/1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; вносить удобрения с соблюдением	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;

	агротехнических требований; выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; проводить уборочные работы	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
--	--	--

Общие компетенции:

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции:

Код ПК	Формулировка компетенции
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почва, ее состав и свойства		8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о почве: почва, как природное образование и основное средство сельскохозяйственного производства, гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие, состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе, структура почвы и ее значение, основные свойства почвы и приемы их улучшения, основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.		
	Практическое занятие Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.	4	
Тема 1.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Условия жизни растений и воспроизводство плодородия почвы: факторы жизни растений, требования культурных растений к основным факторам жизни; законы земледелия, понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы, простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.		
Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними		2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними: понятие о сорняках, виды сорняков, вред, причиняемый сорняками, классификация и биологические особенности сорняков, влияние засоренности посевов на производительность работы машин, агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками, гербициды и их применение.		ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 3. Севообороты			
Тема 3.1. Севообороты	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о севообороте: причины чередования культур в севообороте, классификация севооборотов и принципы их построения, роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии, характеристика предшественников, агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	4	
	Практическое занятие Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.	2	
Раздел 4. Системы обработки почв		4	
Тема 4.1. Обработка почвы	Содержание учебного материала	2	
	Обработка почвы: задачи обработки, технологические операции при обработке почвы, приемы основной и поверхностной обработки почвы, специальные приемы обработки почвы.		
	Практическое занятие Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	2	
Раздел 5. Удобрения их свойства и применение		2	
Тема 5.1. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала		
	Классификация удобрений, роль удобрений в повышении плодородия почв. Сроки и способы внесения удобрений	2	
Раздел 6. Системы земледелия		2	
Тема 6.1 Зональные системы земледелия, мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о системе земледелия. Мелиорация земель: особенности зональной системы земледелия, звенья зональной системы земледелия. Виды мелиорации, агрометриоративные приемы обработки земель и их окультуривание, эрозия почвы и причины ее возникновения, противоэрозийные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения.		
Раздел 7.Важнейшие сельскохозяйственные культуры			
Тема 7.1. Технологии	Содержание учебного материала	10	
	Зерновые культуры. Технология возделывания основных зерновых культур.	4	

возделывания основных сельскохозяйственных культур	Практическое занятие Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет «Технологии производства продукции растениеводства и животноводства», оснащенный:

основное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов.

технические средства обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением; телевизор; образцы плодовых семян овощных, бобовых, технических и зерновых культур; лаборатория земледелия; доильный аппарат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козловский И.П. «Основы агрономии» Ростов-на-Дону «Феникс» учебник-2023г. с.336

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2022.
2. Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.Н., Сафонов А.Ф. Земледелие с почвоведением. - М.: Колос, 2021.
3. Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. - М.: КолосС, 2022.
4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник. - М.: Академия, 2023г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. .	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; приемы и методы мелиорации	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований применять технологии выполнения культуртехнических работ	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет